

HABLAR CANTANDO

Música para niños con trastorno generalizado del desarrollo (TGD) sin lenguaje oral.

Indicaciones Sugeridas para el uso de estos mensajes cantados

Por favor lea las indicaciones antes de usar el disco.

(Usaremos la palabra paciente para no tener que repetir, niño, niña, joven, etc., pero este mensaje está destinado a los padres más que a los educadores.)

- Evite que el paciente sepa que estas canciones pretenden ser un medio de comunicación para él. *
- Haga escuchar el disco a todos los miembros de la familia, hasta que lo aprendan.
- Utilicen las canciones en las situaciones indicadas (Ej. Si van a comer, cante “Yo tengo hambre quiero comer”. Cuando acaricie al niño, cante “Como Tú me Quieres yo te Quiero a Ti-”
- Si el paciente entona una de las melodías, aunque no se entienda la letra, póngala en contexto realizando la acción que ésta indica. (Ej., si entona “Ya Estoy muy Cansado”, llévelo a la cama y hágalo reposar a aunque no sea hora de dormir. Mientras lo hace cante usted la canción bien articulada. Si canta “Tengo Hambre”, dele un pequeño trozo de comida de su agrado, mientras usted canta el mensaje.
- Si el paciente empieza a usar las canciones como medio de comunicación en forma consistente, ya se le puede poner horarios dándole las explicaciones que le daría a una persona sin trastorno de lenguaje. Ej. Si canta “Tengo Hambre” y el almuerzo no está listo, puede decirle: Disculpa estoy atrasada y todavía no tengo nada que darte de comer, espera un poco.

- Una vez que la forma de comunicación cantada se logre sin dificultad, es conveniente que la familia empiece a retirar la melodía, dejando sólo el mensaje. Ej. Decir en forma escandida: es hora de despertar, me quiero levantaar. Etc.

*** Muchos pacientes con TGD tienen asociado un trastorno de la praxia, que les impide realizar acciones a la orden. El saber que usted espera una determinada acción de parte de él/ella, puede ser contraproducente (evite se sienta presionado, no le ordene cantar).**